

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65
за 2022 год.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-24
1.2. Оценка системы управления организации	24-26
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27-40
1.4. Оценка организации учебного процесса	41
1.5. Оценка востребованности выпускников	42
1.6. Оценка кадрового обеспечения	42-44
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	44-45
1.8. Оценка материально-технической базы	45-46
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 65	46
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 65	46-50
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 65	50

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65
Руководитель	Анучина Ольга Александровна
Адрес организации	622031, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Решетникова, дом 29
Телефон /факс	(3435) 47-80-65
Адрес электронной почты	school65-nt@mail.ru
Адрес официального сайта	школа65.рф (http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/)
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Дата создания	1959 год
Лицензия	Л035-01277-66/00195851, бессрочно, приложение к лицензии серия 66П01 № 0014158 от 29.11.2016г.
Свидетельство государственной аккредитации	серия 66 А01 № 0002570 от 01.03.2016 до 01.03.2028г., приложение серия 66А02 № 0003410 от 01.03.2016

МБОУ СОШ № 65 (далее – Школа) расположена на окраине города Нижний Тагил в рабочем районе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 65 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 24.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными

нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2022-2023 учебном году образовательная организация:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила расписание уроков на 2022-2023 учебный год;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
6. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками одноразового использования, перчатками.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Продолжительность учебной недели для обучающихся начальной школы и классов для обучающихся с ОВЗ - 5 дней, для остальных классов – 6 дней.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2022 году в МБОУ СОШ № 65 реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе разработана и реализуется программа коррекционной работы на всех уровнях образования. Она включает в себя взаимосвязанные направления: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская. Одним из механизмов работы является организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Образовательной программы, как ООП НОО, так и ООП ООО. Программа позволяет решить проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и установки бесконфликтных, ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В основе программы лежат урочная/ внеурочная, проектная, кружковая деятельности, историко-краеведческие игры, взаимодействие с семьей и учреждениями культуры и спорта, профессиональными организациями. Школьный музей истории школы, входящий в ассоциацию школьных музеев «Наследие» является центром патриотического воспитания школьников.

Результаты реализации Плана внеурочной деятельности учащихся

Цели внеурочной деятельности: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевыми приоритетами являются:

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
- в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

При разработке модели организации внеурочной деятельности (далее - ВУД) были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе), организация деятельности в рамках активностей Российского движения школьников (РДШ), в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин», городской краеведческой игры «Мы живем на Урале».

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПВ, педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей, учителя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, старшая вожатая).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль на уровне класса выполняет педагог, с функциональными обязанностями классного руководителя, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Структура плана внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ N 65 представлена следующими программами:

Духовно-нравственное направление:

- Курс внеурочной деятельности «Истоки»
- Курс внеурочной деятельности «Страна граждан»
- Курс внеурочной деятельности «Я и мое отчество»
- Курс внеурочной деятельности «Мой родной край».

Социальное направление:

- Курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел».
- Курс внеурочной деятельности «Основы психологии. Познай себя».
- Курс внеурочной деятельности «Я- волонтер».

Общеинтеллектуальное направление:

- Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность».
- Курс внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом».
- Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам».

Спортивно-оздоровительное направление:

- Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры».
- Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры».
- Курс внеурочной деятельности «Юный турист».
- Курс внеурочной деятельности «Юный спасатель».

Общекультурное направление:

- Курс внеурочной деятельности для НОО «Мир профессий».
- Курс внеурочной деятельности для СОО «Шаг к профессии».

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и носят характер добровольного посещения обучающимися мероприятий.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 65 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО - кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП.

МБОУ СОШ № 65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает регулярные и нерегулярные занятия. Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МБОУ СОШ № 65.

Количество часов, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах, представлено в таблице:

Таблица 1

Класс	Регулярные ВУД	Нерегулярные ВУД	Общее кол-во часов
1 классы	132	72	204
2 классы	170	77	247
3 классы	170	77	247
4 классы	136	74	210
5 классы	170	168	338
6 классы	170	168	338
7 классы	170	168	338
8 классы	170	168	338
9 классы	170	168	338

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего, основного образования и среднего образования ориентированы на воспитательные результаты:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1 – й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

2 - й уровень – школьник оценит общественную жизнь.

3 – й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры, научно – практическая конференции и т. д.

В течение 2022 года внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

в следующих формах: традиционные школьные мероприятия, конкурсы, выставки, социальные проекты, акции, беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию способностей каждого учащегося.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Таблица 2

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Общеинтеллектуальное	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	2	2
ИТОГО	6	6	7	7	7	7	7	7	7

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Таблица 3

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1	Подвижные игры	33
	2-4	Подвижные игры	34
Общекультурное направление	1	Мир профессии	33
	2-3	Мир профессии	34
Общеинтеллектуальное	1	Юным умникам и умницам	17
	2-4	Юным умникам и умницам	18
	1	Учимся работать с текстом	17
	2-4	Учимся работать с текстом	18
	2-4	Проектная деятельность	34
	1	Формирование функциональной грамотности	17
Социальное	2-4	Формирование функциональной грамотности	18
	1	Школа добрых дел	34
Духовно-нравственное	2-4	Школа добрых дел	34
	1	Разговоры о важном	17
	2-4	Разговоры о важном	18
	4	Истоки	34
	1	Страна граждан	17
2-4	Страна граждан	18	

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности													
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б, В	9Г

Общеинтеллектуальное				1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	8	8	8	8	8	7	7	7	6	6

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Таблица 5

План внеурочной деятельности в 2022 году был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 9 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни в первой половине дня.

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5	Спортивные игры	34
	5-9	Юный спасатель	34
	6-8	Юный турист	34
Общекультурное направление	5-9	Шаг к профессии	18
	5-9	Формирование функциональной грамотности	18
	5	МастерОк	34
	6-7	Юный художник	34
Общеинтеллектуальное	6-9	Учимся работать с текстом	34
	9	Проектная деятельность	34
Духовно-нравственное	6-8	Я и моё Отечество	34
	6-8	Мой родной край	18
	5-9	Разговоры о важном	18
Социальное	5-9	Я - волонтер	18
	5-9	Основы психологии. Познай себя.	18

Количество часов, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах

Таблица 6

Формы организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности					Реализуемые направления внеурочной деятельности в параллелях классов								
	СО	ДН	С	ОИ	ОК	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Разговоры о важном						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование функциональной						+	+	+	+	+	+	+	+	+

грамотности														
Проектная деятельность							+	+	+					+
Юным умникам и умницам							+	+	+	+				
Учимся работать с текстом							+	+	+	+	+	+	+	+
Истоки														+
Подвижные игры							+	+	+	+				
Классный час							+	+	+	+	+	+	+	+
Основы психологии											+	+	+	+
Я-волонтер											+	+	+	+
МастерОк											+			
Мой родной край												+		+
Шаг к профессии											+	+	+	+
Я и мое отечество												+	+	+
Спортивные игры											+			
Юный спасатель											+	+	+	+
Юный турист												+	+	+
Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, городские проекты «Я – Тагильчанин», «Мы живем на Урале», движение РДШ							+	+	+	+	+	+	+	+

Занятость учащихся во внеурочной деятельности (1-4 классы)

Таблица 7

1 класс		2 класс		3 класс			4 класс	
1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
13	17	20	15	17	17	8	14	11

Таблица 8

Классы	Всего человек	Занято в ВУД	Занято в ДО
1 классы	30	30	15
2 классы	35	35	17
3 классы	42	42	19
4 классы	25	25	13
Всего:	132(100%)	132 (100%)	64 (48%)

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 5-9 класс

Таблица 9

5 класс			6 класс			7 класс		8 класс		9 класс			
5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	9Г

17	9	7	18	17	7	15	13	18	10	16	7	4	15
----	---	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	---	----

Общая занятость учащихся 5-9 классов по параллелям во внеурочной деятельности

Таблица 10

Классы	Всего человек	Занято в ВУД	Занято в ДО
5 классы	33	33	12
6 классы	42	42	17
7 классы	28	28	8
8 классы	28	28	5
9 классы	42	42	9
Всего:	173 (100%)	173 (100%)	51 (30%)

Анализируя показатели таблиц, наблюдаем 100% занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности. Этот показатель реализуется через занятость учащихся в школе (ВУД, ДО, социальные практики и традиционные мероприятия школы) и вне школы. Выбор форм из сферы дополнительного образования в школе составляет 48% для 1-4 классов, 28% для 5-9 классов. Это объективные показатели, которые позволяют рационально использовать ресурсы школы и реализовать на практике оптимизационную модель ВУД МБОУ СОШ № 65.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправления»;
- Модуль «Профорентация»

вариативные

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Школа – территория здоровья»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Гражданско-патриотического воспитания»

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 65 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в дистанционной и очной форме);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Подводя общие итоги по качеству реализации модели внеурочной деятельности в 2022 году в МБОУ СОШ № 65, приходим к следующему выводу:

- анализ модели внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 65 показывает сформированность условий для ее качественного функционирования (материально – техническое оснащение, рабочие программы по курсам ВУД).
- 100% охват учащихся 1-9 классов внеурочной деятельностью.
- формы и технологии организации работы с учащимися соответствуют технологиям ФГОС.

В течение 2022 года учащиеся продолжают активно принимать участие в онлайн конкурсах.

Участие в различных социальных акциях и мероприятиях:

- акция «Дети – детям» (сбор канцелярских товаров, игровых наборов для детей с ограниченными возможностями в реабилитационный центр «Серебряное копытце»)
- классные часы: «Воспитание бережливости», «Воспитание культуры поведения», «Нравственное здоровье молодёжи», «Международный день инвалидов», «Добрая воля, добрые дела», посвящённый Международному Дню волонтера.
- акция «Книгодарения»;
- акция «День пожилого человека»;
- классные часы, беседы, презентации «Мама, первое слово!»
- акция «Четыре с хвостиком!» (сбор кормов и необходимых вещей для приюта бездомных животных);
- школьный конкурс рисунков «Мы за мир!»
- городской слет волонтеров «РДШ территория добра» в рамках Всероссийской акции РДШ «1000 добрых дел»
- участие в городском конкурсе-проекте «Будь здоров»

Мероприятия, проводимые в школе, в рамках общественно-полезного труда

Таблица 11

№	Содержание мероприятия	Результат
1	Организация дежурства по школе и в классе	Осуществляется в течение года
2	Акция: «Украсим любимую школу» (Озеленение кабинетов, коридоров в школе, благоустройство пришкольной территории)	Осуществляется в течение года
3	Классные часы по профориентации, участие в мероприятиях «Билет в будущее»	Осуществляется в течение года

В рамках экологического направления в школе прошли мероприятия:

- Акция «Кормушка». Изготовили кормушки, разместили в микрорайоне школы.
- Сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- Уход за цветами в классах.

Результаты работы в рамках художественно-эстетического направления:

Таблица 12

№	Содержание деятельности	Результат
1	Школьный и районный этапы конкурса чтецов	47 человек
2	Школьная выставка технического и декоративно – прикладного творчества детей	135 работ
3	Общешкольный концерт, посвященный 8 Марта	256 человек
4	Выставка поделок на тему: «Зимняя сказка Тагила».	160 человек

5	Городской конкурс литературного творчества «Серая шейка»	7 участников
---	--	--------------

Результаты участия в городском фестивале «Адрес детства – мой Нижний Тагил»

Таблица 13

№	Конкурс	Результат
1	Конкурс художественного чтения «В начале было слово»	участие 64 человек
2	Мелодии из первых уст	Участие
3	Патриотика	Участие

Мероприятия, направленные на приобщение учащихся к спорту, здоровому образу жизни:

Таблица 14

№	Содержание деятельности	Результат
1	Осенний кросс	Участие
2	Шахматные баталии	Участие

Работа по формированию культуры здорового образа жизни была направлена на привитие интереса к здоровому образу жизни, выносливости, на организацию просветительской работы с учащимися по сохранению здоровья и профилактике асоциальных явлений.

В течение 2022 года данная работа проводилась через следующие мероприятия: конкурс рисунков «Спорт – против наркотиков», викторины по здоровому образу жизни, классные часы «Здоровые дети в здоровой семье!», «Здоровый человек – здоровая нация», «Безопасный интернет», встречи с сотрудниками ГАУЗ СО Детская поликлиника №1, ролевая игра «Здоровым быть модно!», конкурс плакатов «Мы против курения», встречи со специалистами профилактических структур, кинолекторий «СПИД – глобальная проблема», приуроченный к Международному Дню борьбы со СПИДом, просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, наркотиков, табака.

Большое внимание уделялось профилактической работе по дорожной и пожарной безопасности:

Таблица 15

№	Содержание деятельности	Результат
Пожарная безопасность		
1. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности.		
1.	Проведение тематических классных часов	проведено
2. Культурно – массовая работа по профилактике гибели и травматизма детей при пожаре.		
2.	Выступление агитбригады ДЮП для учащихся начальных классов	проведено
3.	Конкурс рисунков, плакатов на противопожарную тему	проведено
4.	Экскурсии в музей пожарного дела, в пожарную часть №54	3 экскурсии
5.	Открытые уроки при участии сотрудников ПЧ №30	проведено
3. Информационно-методическая деятельность		
6.	Оформление информационного стенда	Каждую четверть обновляется стенд, аналитические справки
4. Организация и содержание профилактической работы с родителями учащихся.		
7.	Выступление «Аналитическая информация» на родительском собрании	32 родительских собраний
8.	Акция «Будьте бдительны с огнём, сила мощная кроется в нём!», среди родителей учащихся первых классов.	Распространено 140 листовок

№	Содержание деятельности	Результат
5. Участие в городских и районных мероприятиях.		
9.	Районный конкурс ДЮП	участие
10.	Конкурс на лучшую дружину юных пожарных	участие
11.	Районный конкурс «Пожарный Ералаш»	участие
12.	Неопалимая Купина	участие
6. Контрольно – аналитические мероприятия.		
13.	Тестирование учащихся по правилам пожарной безопасности. Проведение школьного тура олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог» для учащихся 1-11 классов	125 человек
Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма.		
1. Обучение учащихся безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.		
1.	Проведение классных часов по безопасности дорожного движения	Проведены классные часы в течение учебного года
2.	Составление схемы маршрута «Дом – школа – дом»	У всех учащихся составлены маршруты
2. Культурно – массовая работа по профилактике ДДТТ		
1.	Родительский патруль	проведено
3. Информационно-методическая деятельность		
1.	Ознакомление педагогов с планом работы на учебный год	28 человек
2.	Выступление на МО классных руководителей	4 выступления
3.	Оформление информационного стенда	Каждую четверть обновляется стенд, аналитические справки

**Участие учащихся в городских краеведческих проектах
Результаты участия ОУ в городской краеведческой игре «Я – Тагильчанин»:**

Таблица 16

Уч. год	2020-2021	2021-2022
Место	Участие	Участие

Учащиеся 5-9 классов традиционно участвуют в городской краеведческой игре «Мы живём на Урале».

Мероприятия в рамках РДШ, РДДМ

- Участие в акциях РДШ, РДДМ «На одной волне» (ко Дню пожилого человека), «Засветись!», «Неделя благодарности учителям», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Сухая попа», «День неизвестного солдата», «Книга в подарок другу», «Серая шейка», «Дети – детям»;
- Участие в слетах, мастер-классах, квестах, викторинах, круглых столах.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей, изменившихся условий (дистанционно-очное обучение) в 2022 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий период:

1. Продолжать развитие школьных традиций.
2. Создавать, развивать и совершенствовать работу школьных кружков и секций.

3. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Усиливать профилактическую работу по дорожной и пожарной безопасности.
5. Укреплять единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
6. Активное использование онлайн технологий в образовательном процессе.

Развитие правовой культуры учащихся, работа ОУ по профилактике правонарушений

В МБОУ СОШ № 65 создана система работы по профилактике девиантного, зависимого поведения учащихся, основанная на реализации Программы по профилактике правонарушений и преступлений.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- сотрудничество с городскими службами: инспекцией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ОП № 17, 18, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях,
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей, - профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

В МБОУ СОШ № 65 педагогическим коллективом проводится организационная работа по выявлению среди учащихся лиц, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины, склонных к самовольным уходам из дома, по выявлению семей учащихся, родители которых негативно влияют на детей, ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, за участием детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Таблица 17

Субъекты системы профилактики, социальные партнеры.	Мероприятия
ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское»	В рамках операции «Подросток» - рейды по семьям детей, стоящих на всех видах учета, с целью контроля и организации каникулярного времени. 1 раз в четверть и по мере необходимости посещения данной категории семей классными руководителями, заместителем директора по правовому воспитанию, социальным педагогом совместно с инспекторами ОП № 17, 18 МУ МВД России «Нижнетагильское» с целью выявления проблем семьи. Организации необходимой педагогической, правовой, психологической помощи с привлечением субъектов системы профилактики. Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОП № 17, 18 МУ МВД России «Нижнетагильское» с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины,

	совершающими правонарушения. Единые дни профилактики: занятия по правовой тематике инспекторов ОП № 17, 18 МУ МВД России «Нижнетагильское» с учащимися: Оперативно-профилактические мероприятия «Детство без насилия», «Семья без наркотиков».
ТКДН и ЗП	Приглашение учащихся и родителей на заседания комиссии ТКДН и ЗП. За 2022 год было приглашено 5 семей.
Суд Дзержинского района	Выступление секретаря по уголовным делам Дзержинского районного суда города Нижний Тагил. Лекция «Судебная система в РФ. Общие сведения рассмотрения уголовных, гражданских, дел и дел об административных правонарушениях»
ЗАГС Дзержинского района	Беседа специалиста 1 категории отдела ЗАГС Дзержинского района города Нижний Тагил Свердловской области «Ранние браки. Что необходимо знать», «Молодая семья»
УФСНК по Свердловской области	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!», «ЗОЖ – или никотин!»
ГБУЗ СО «ДГБ» «Центр социальной помощи семье и детям» Клиника, дружественная к молодежи «Перспектива»	Индивидуальные и коллективные занятия психологов с родителями и учащимися с целью коррекции детско –родительских отношений. Групповые психологические тренинги, социально–психологические тренинги по коррекции агрессивного поведения, межличностного общения, выход психологов на родительские собрания. Беседы и классные часы в рамках Единых дней профилактики. Присутствие сотрудника «Центра социальной помощи семье и детям» на заседаниях Совета по профилактике правонарушений МБОУ СОШ № 65
11 ПСЧ	Проведены 4 встречи с использованием видео наглядных материалов и снаряжения, а также специальным транспортным средством. Практическая беседа старшим пожарным внутренней службы «Профилактика пожарной безопасности». Посещение 11 ПСЧ для поздравления и благодарности сотрудников за шефство над МБОУ СОШ № 65
БДД ОБ ДПС ГИБДД МУ России «Нижнетагильское»	Проведены 3 беседы инспектором пропаганды «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»
Филиал № 10 Центральной городской библиотеки	Классные часы в соответствии с планом профилактической работы. Игры, викторины, праздничные мероприятия в 1-9 классах. Лекции и тематические уроки на тему «Скажи наркотикам нет!» Классные часы «Подозрительный предмет», «Действия при захвате террористами», Проведение классных часов: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Действия при угрозе террористических актов». «Уроки трезвости», «Поговорим с тобой под свист снарядов»
Нижнетагильская епархия СРОО «Общество любителей Русской истории»	Проведена беседа «Россия – страна непобедима!»
ФКУ ДПО МУУ ГУФСИН России по СО	Проведена беседа по профориентации «Поступление в ведомственный ВУЗ»

Детский развлекательный центр «Бэбилэнд», туристическая фирма «Городище», «Аква-тур», Центр туризма – НТ, ТЦ «Депо», кинотеатр «Россия», ДК им.Окунева	Организация экскурсий, проведение игр, викторин, праздничных мероприятий, мастер – классов, помощь в организации досуга учащихся.
Молодежная биржа труда	Трудоустройство учащихся в период летних каникул в отряд мэра на базе МБОУ СОШ № 65.
ГУЗСО «Наркологический диспансер»	Выход сотрудников для проведения бесед и классных часов профилактической направленности, профилактическая работа в ОУ по результатам социально-психологического тестирования.
Классные руководители	Работа с учащимися и родителями: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, родительский Всеобуч, приглашения на заседания Совета по профилактике правонарушений МБОУ СОШ № 65.
Учителя-предметники	Работа с учащимися и родителями: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, родительские собрания, родительский Всеобуч, приглашения на заседания Совета по профилактике правонарушений МБОУ СОШ № 65.

На учете в ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское»

Таблица 18

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2022	5/0,7	1/0,1	4/0,6	0/0

На внутришкольном учете, на учете в ТКДН и ЗП

Таблица 19

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	8/1	1/0,1	7/1	0/0
2022	18/1	1/0,1	6/0,8	0/0

В 2022 году объемные показатели уменьшились

Учащиеся, прибывшие и продолжающие обучение, отбывавшие срок наказания в учреждениях пенитенциарной системы

Таблица 20

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0

2022	0/0	0/0	0/0	0/0
------	-----	-----	-----	-----

В 2022 году показатели не изменились.

Учащиеся, отбывающие срок наказания в учреждениях пенитенциарной системы по решению суда

Таблица 21

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Объемные показатели не изменились.

Учащиеся, имеющие срок наказания, не связанный с лишением свободы

Таблица 22

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Объемные показатели данной категории учащихся в 2022 учебному году не изменились.

Учащиеся, имеющие уходы из дома

Таблица 23

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	2/0,2	0/0	2/0,2	0/0

Показателя данной категории учащихся в 2022 учебному году увеличились.

Учащиеся, допустившие административные правонарушения

Таблица 24

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	3/0,3	0/0	3/0,3	0/0
2022	3/0,3	0/0	3/0,3	0/0

За 2022 год выявлено три административных правонарушения.

Учащиеся, совершившие преступления

Таблица 25

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0

2022	0/0	0/0	0/0	0/0
------	-----	-----	-----	-----

За 2022 год не выявлено случаев совершения преступления.

Учащиеся, злостно уклоняющиеся от посещения школы

Таблица 26

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	1/0,1	0/0	1/0,1	0/0
2022	2/0,2	0/0	2/0,2	0/0

Объемного показателя данной категории учащихся не изменились.

Семьи учащихся, находящихся в социально – опасном положении

Таблица 27

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	4/0,4	4/0,4	4/0,4	0/0
2022	5/0,4	2/0,4	5/0,4	0/0

Объемные показатели данной категории семей в 2022 учебном году уменьшился.

Учащиеся, переведенные в ВСОШ (вечерняя средняя общеобразовательная школа)

Таблица 28

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Учащиеся, отчисленные из образовательного учреждения в связи с совершением преступления

Таблица 29

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Факты отчисления из образовательного учреждения в связи с совершением преступления отсутствуют.

Учащиеся, оставившие образовательное учреждение по собственному желанию по достижению возраста 18 лет

Таблица 30

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
-------------	---------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Объемных показателей за 2022 учебный год не изменились

Учащиеся, переведенные в следующий класс условно

Таблица 31

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	8/1	0/0	8/1	0/0

Объемных показателей за 2022 учебный год не изменились.

Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение

Таблица 32

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	1/0,1	1/0,1	0/0	0/0
2022	3/0,1	0/0	3/0,1	0/0

Объемные показатели в 2022 учебном году повысились.

Учащиеся, подвергшиеся жестокому обращению со стороны родителей

Таблица 33

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

За последние пять лет факты жестокого обращения со стороны родителей не установлены.

Учащиеся, замеченные в употреблении наркотических веществ

Таблица 34

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	1/0,1	0/0	1/0,1	0/0

Объемные показатели данной категории учащихся в 2022 учебном году уменьшились.

Учащиеся, замеченные в употреблении токсических веществ

Таблица 35

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
-------------	---------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	1/0,1	0/0	1/0,1	0/0

За последний год факты употребления токсических (наркотических) веществ не изменилось.

Учащиеся, не получающие образование

Таблица 36

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

За последние пять лет случаи неполучения учащимися образования отсутствуют.

Учащиеся, употребляющие ПАВ (психо – активные вещества)

Таблица 37

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

За последний год не зафиксировано употребления ПАВ

Учащихся, исключенных из ОУ за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ОУ

Таблица 38

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Факты исключения из ОУ за противоправные действия отсутствуют.

Группировки подростков, имеющих противоправную направленность

Таблица 39

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Факты существования группировок подростков, имеющих противоправную направленность отсутствуют.

Учащихся, отчисленных из ОУ (по разным причинам)

Таблица 40

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)

2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Объемные показатели данной категории учащихся в 2022 учебном году не изменились.

Учащихся, вынужденные переселенцы из Украины

Таблица 41

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2021	0/0	0/0	0/0	0/0
2022	0/0	0/0	0/0	0/0

Социальное партнерство и внешние связи учреждения

С целью успешной социализации учащихся важно развивать социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования; что в свою очередь способствует:

- повышению качества образования;
- обеспечению доступности качественного общего образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;
- формированию эффективного рынка образовательных услуг.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

В таблице представлены учредители и основные социальные партнеры, с которыми в 2022 учебном году преподаватели, работающие в 1-9 классах, осуществляли партнерство в различных формах:

Таблица 42

Управление образования Администрации города Нижний Тагил, ИРО, ИМЦ	Аттестация педагогических работников, участие в НПК, олимпиадах, конкурсах методических работ, проведение семинаров, курсов переподготовки кадров
ТКДН и ЗП, клиника, дружественная к молодежи «Перспектива», «Муниципальный центр помощи семье и детям», ОДН ОП №17, ОДН ОП – 18, Управление социальной политики по городу Нижний Тагил и Пригородному району	Оказание социально - правовой, педагогической, психологической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
МКУ администрации Дзержинского района	Участие в акциях по гражданско-патриотическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни, правовых знаний, организации трудовых бригад, занятость несовершеннолетних
Образовательные учреждения: НТГСПА, НТФ УГТУ-УПИ, НТМТ, ГБПОУ Со Нижнетагильский Железнодорожный техникум, ГАПОУ Свердловской области Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, ГАПОУ Со НТСК, ГАПОУ Со Нтгпк им. Н. А. Демидова	Курсы довузовской подготовки, тестирование в форме ЕГЭ

Учреждения культуры: Драмтеатр, Муниципальный молодежный театр, филармония, учреждения искусств, МУК «Нижнетагильский музей – заповедник «Горнозаводской Урал», дом-музей Черепановых, музей Д.Н.Мамина - Сибиряка	Проведение музыкальных лекториев, посещение выставок, экспозиций, спектаклей, концертов
Учреждения дополнительного образования: ГДДТЮ, ДДТЮ, МБОУ ДОД Станция юных техников,	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, проведение КТД, совместная работа по реализации городских и районных плановых массовых мероприятий, проведение семейных, классных и школьных праздников
Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Нижний Тагил, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, с/к «Спутник»	Организация и проведение спортивных соревнований, городских и районных спартакиад
Управление здравоохранения, СЭС	Диспансеризация учащихся, лечебно-профилактическая деятельность, санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, санпросветительская работа
АО «НПК «УРАЛВАГОНЗАВОД им. Ф.Э. Дзержинского»»	Профориентационная работа, профилактическая работа с комиссией по содействию семье и школе
Филиал № 10 Центральной городской библиотеки	Проведение бесед, классных часов, презентаций, лекториев, мероприятий разного направления
ГИБДД	Проведение КТД «Безопасный перекресток», организация ЮИД, разъяснительно-профилактическая работа, методическое обучение педагогов
МПС РФ Пожарная часть	Тематическая выставка рисунков, экскурсии в пожарную часть
Управление ГО и ЧС	День защиты детей, месячник ГО, учеба руководителей ГО, администрации ОУ
Дошкольные учреждения	Сотрудничество с ДОУ: проведение экскурсий в школьных музеях ОУ для детей ДОУ № 33
Суд Дзержинского района	Выступление секретаря по уголовным делам Дзержинского районного суда города Нижний Тагил. Лекция «Судебная система в РФ. Общие сведения рассмотрения уголовных, гражданских, дел и дел об административных правонарушениях»
ЗАГС Дзержинского района	Беседы специалиста I категории отдела ЗАГС Дзержинского района города Нижний Тагил Свердловской области «Ранние браки. Что необходимо знать»
Нижнетагильская епархия СРОО «Общество любителей Русской истории»	Проведена беседа «Россия – страна непобедима!»

ФКУ ДПО МУУ ГУФСИН России по СО	Проведена беседа по профориентации «Поступление в ведомственный ВУЗ»
Детский развлекательный центр «Бэбилэнд» Туристическая фирма «Городища», Эква - тур», Центр туризма-НТ	Организация экскурсий, проведение игр, викторин, праздничных мероприятий, мастер – классов, помощь в организации досуга учащихся.
Молодежная биржа труда	Трудоустройство учащихся в период летних каникул в отряд мэра на базе МБОУ СОШ № 65.

В МБОУСОШ № 65 педагогами систематически проводится работа с родителями учащихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Обновляется школьный банк данных о семьях, уклоняющихся от воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Составляется социальный паспорт школы. Проводится индивидуальная работа с семьей, находящейся в социально - опасном положении. Разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации для данной семьи.

В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в школе осуществляется взаимодействие с ПДН, ТКДНиЗП, органами опеки, службой Госнарконтроля и другими, реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ЗППП, наркомании и безнадзорности среди учащихся и родителей. Систематически в ПДН, ТКДНиЗП, органы опеки школой передаются отчеты о проделанной работе с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактическом учете, находящимися под опекой.

В целях профилактики безнадзорности среди учащихся составлены и реализуются план работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, план работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения учащихся, план работы по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в детско - подростковой среде, план работы по профилактике игромании.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Большое значение имеет антикоррупционная деятельность учреждения, разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется систематическая работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения. На сайте школы своевременно размещается информация о деятельности комиссии по противодействию коррупции.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность направлена на решение организационно-педагогических задач по реализации Программы школы, на улучшение показателей оценки качества выполнения, анализ и коррекцию ее результатов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями:

-Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

-Положение о Совете МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

-Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

Деятельность этих органов управления регламентируется соответствующими Положениями (см. <http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/osnovnye-svedeniya/35-2-struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>)

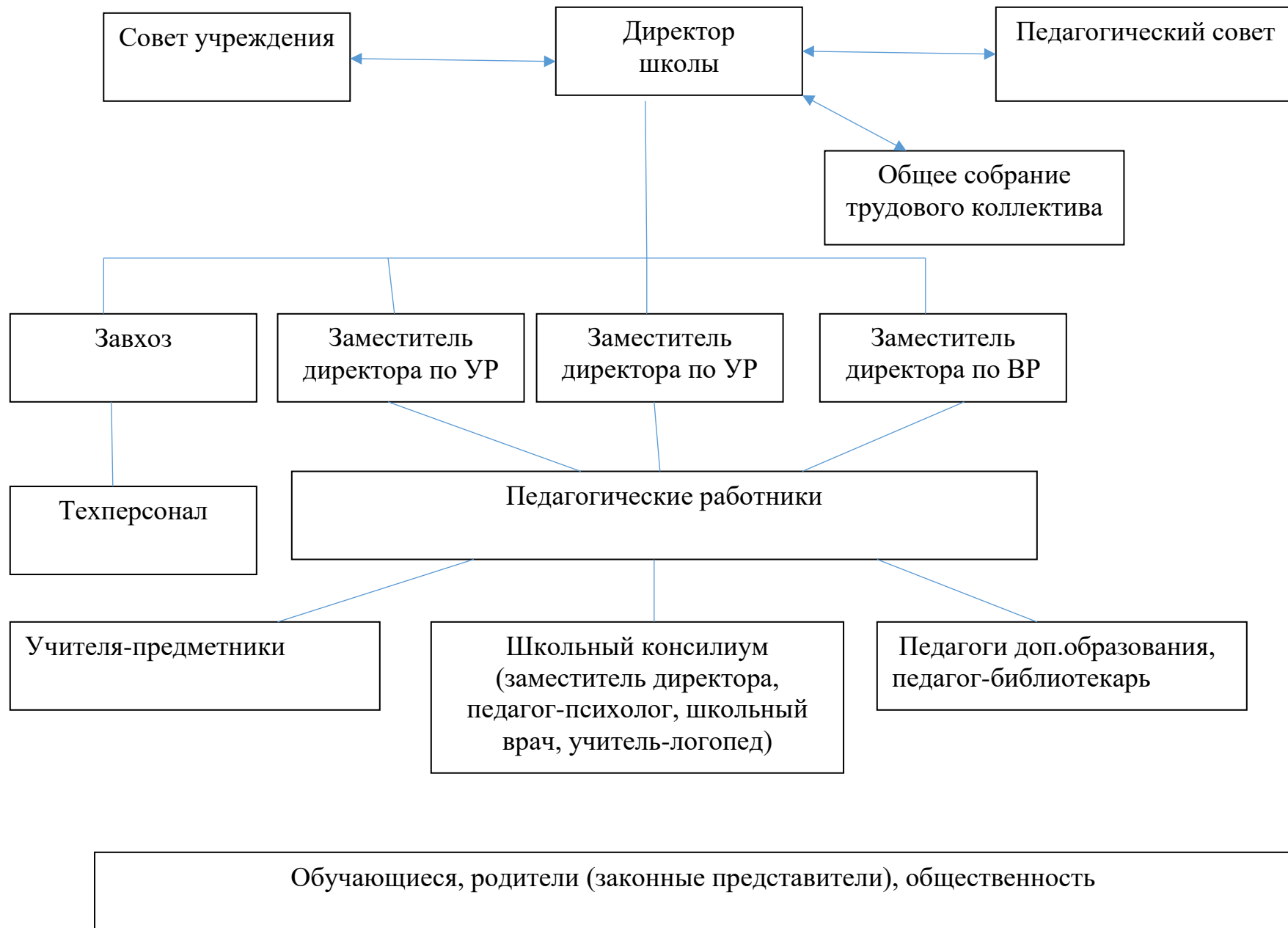
Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 65, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся обусловлено требованиями и планируемыми результатами основных образовательных программ, реализуемых в ОО:

	Показатель	Фактический показатель
Реализация основных образовательных программ	-реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	да
	-реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательной деятельности	соответствуют
	-реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом МБОУ СОШ № 65	рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и законные интересы, и выборы мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, утверждены руководителем ОО.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	- структура ООП НОО, ООП ООО соответствует ФГОС	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне	по максимальному количеству часов 5-ти дневной учебной недели в 1-4 классах и классах для детей с ОВЗ и 6-ти дневной учебной недели в 5-11 классах
	- выполнение требований к структуре во внеурочной деятельности на 1 и 2 уровнях общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	да
Требования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО	- определены требования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО	- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО: - кадровым - финансовым - материально-техническим - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да да
Цели ООП НОО, ООП ООО	-отражена специфика образовательной программы данного вида ОО, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
Адресность ООП НОО, ООП ООО	-учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	да

В МБОУ СОШ № 65 созданы условия и осуществляется реализация основных образовательных программ. Обеспечена деятельность педколлектива по реализации адаптированных образовательных программ. Продолжается работа по совершенствованию условий.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) и их соответствие ФГОС		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам ООП	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарными сроками начала и окончания учебного года		100%

Учебные планы являются механизмом реализации ФГОС (1-9 классы)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план ООП НОО отражает два системообразующих процесса: стандартизации и вариативности. В структуре выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Учебный план ООП НОО включает обязательные предметы, его реализация обеспечивает достижение учениками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, соответствующие образовательным потребностям обучающихся, социального заказа, инициативы педагогических работников МБОУ СОШ № 65, создает условия для развития учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, отражает специфику образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах используется для организации курса

«Занимательная математика».

В МБОУ СОШ № 65 используется УМК «Школа России», который представляет собой целостную информационно- образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методологических принципов, адекватным требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Организация образовательной деятельности по ООП ООО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Для обучающихся, приступивших к обучению в 5 классе в 2022 году, изучение предмета второй иностранной язык устанавливается

по заявлению родителей (законных представителей).

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений включены курсы: «Наглядная геометрия», «Решение задач повышенной сложности по геометрии», «Мир информатики», «Черчение», «Проектная деятельность», «Основы финансовой грамотности».

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана		рассмотрены на заседании коллегиального органа в соответствии с Порядком учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и законные интересы и выборы мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, утверждённые руководителем ОО.
Соответствие учебных планов ООП 1-3 уровней	обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	соответствует
	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	соответствует максимальному количеству часов 5-ти дневной учебной недели в 1-4 классах и классах для детей с ОВЗ и 6-ти дневной учебной недели в 5-11 классах
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с ООП	соответствует
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС	соответствует

	в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности	соответствует
--	--	---------------

В МБОУ СОШ № 65 созданы условия для реализации образовательной деятельности. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. В 2022 году учебные планы реализованы в полном объеме.

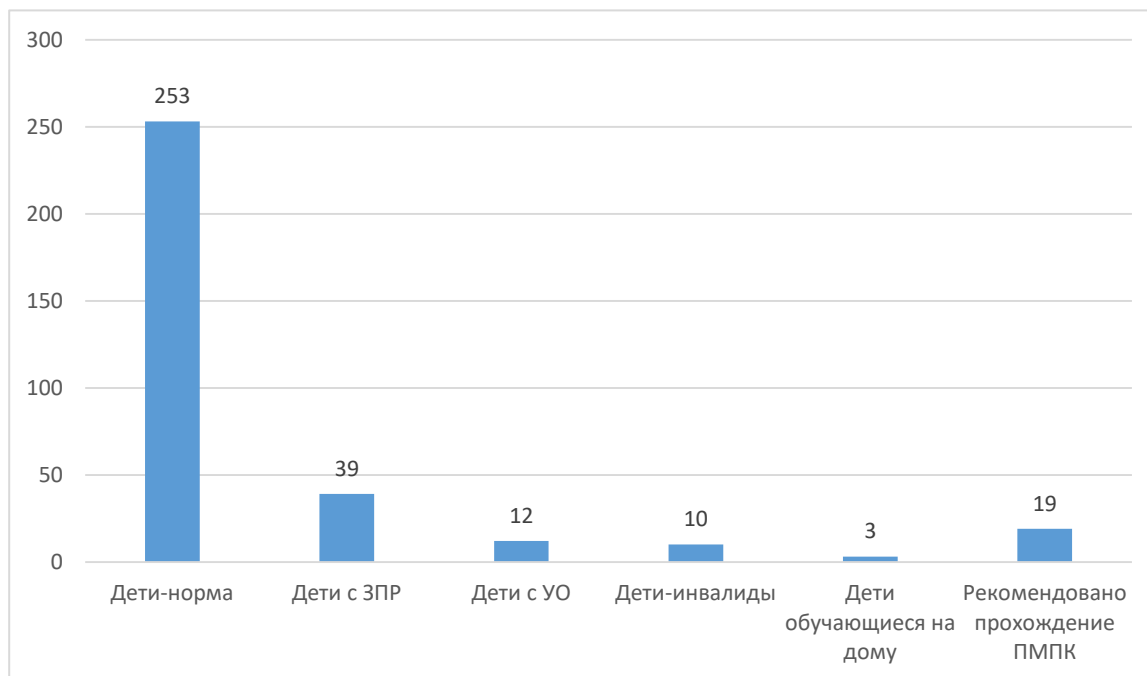
№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (по состоянию на 31.03.23г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	140	156	138	132
	- основная школа	140	154	163	173
	- средняя школа	12	9	0	0
Итого		292	319	301	305
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	3	0	1*	1*
	- основная школа	1	0	3*	0
	- средняя школа	0	0	0	0
Итого		4	0	4*	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	1	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	1	0

**Ученики, не ликвидировавшие академические задолженности по итогам учебного года и оставленные на повторное обучение после 20.09.2022г.*

Приведенная статистика показывает, что рост количества обучающихся школы

значительно увеличивается от 2019-2020 учебного года к 2020-2021 учебному году, при этом снижается к 2022-2023 учебному году за счет уменьшения количества поступивших первоклассников и отсутствия обучающихся на уровне СОО. В связи с этим актуальной проблемой для образовательного учреждения остается сохранность контингента.

Контингент обучающихся



Общее количество детей с ОВЗ на март 2022-2023 учебного года составило- 53 человека, что составляет 17 % от общей численности обучающихся. Из них 39 обучающихся (13 % от общего количества по школе) с задержкой психического развития, 12 обучающихся (4 % от общего количества по школе) с умственной отсталостью, 10 учеников (3 % от общего количества по школе) с инвалидностью, 3 ребенка обучаются по индивидуальным учебным планам на дому и 3 ребенка по ИУП в школе (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями).

Следует отметить, что среди учеников, обучающихся в классах- норма имеются дети с трудностями в освоении образовательных программ, которым рекомендовано прохождение ПМПК с целью получения рекомендаций специалистов по дальнейшему обучению, но ввиду бездействия родителей, обучающиеся остаются не обследованы (19 человек- 6 % от общего количества).

Из-за трудностей в освоении образовательных программ рядом обучающихся, часть учеников по итогам учебного года переводится в следующий класс условно (с академической задолженностью), при не ликвидации, которой ученики оставляются на повторное обучение по

заявлению родителей, либо переводятся на индивидуальный учебный план.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020- 2021 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
										Количество	%	Количество	%			
2	30	30	100	0	0	8	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	41	37	90,2	0	0	9	22	4	9,8	4	9,8	0	0	4	9,8	
4	44	44	100	1	2,3	3	6,8	3	6,8	0	0	0	0	0	0	
Итого по школе	115	111	96,5	1	0,9	20	17,4	7	5,9	4	3,5	0	0	4	3,5	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021- 2022 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
2	38	33	86,8	4	10,5	11	29	5	13,1	5	13,1	2	5,3	2	5,3
3	27	25	92,6	0	0	5	18,5	5	18,5	2	7,4	1	3,7	2	7,4
4	36	30	83,3	0	0	8	22,2	2	5,6	3	8,3	1	2,8	0	0
Итого по школе	101	88	87,1	4	4	24	23,8	12	11,9	10	9,9	4	4	4	4

Выводы:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество отличников на уровне начального общего образования в 2021-2022 году увеличилось на 3,1 %. На 6,4% увеличилось количество учеников, имеющих итоговые отметки «4» и «5», при этом стоит отметить увеличение количество учащихся окончивших учебный год с одной «3» на 6%, что является острой проблемой.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020- 2021 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	0	0	4	13	1	3,3	0	0	0	0	0	0
6	31	30	97	0	0	7	22,6	1	3,2	1	3,2	0	0	1	3,2
7	37	37	100	0	0	6	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	23	88	0	0	1	4	0	0	3	11,5	0	0	3	11,5
9	33	33	100	0	0	3	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	157	153	97	0	0	21	13	2	1,3	4	2,6	0	0	4	2,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021- 2022 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С одной «3»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	42	35	77,8	1	2,2	1	2,2	7	15,6	5	11,1	3	6,7	2	4,8
6	32	22	68,8	0	0	3	9,4	1	3,1	8	25	5	15,6	2	6,3
7	29	27	93,1	0	0	8	27,6	0	0	2	6,9	2	6,9	2	6,9
8	41	37	92,2	0	0	6	14,6	3	7,3	4	9,8	3	7,3	4	9,8
9	22	15	68,1	0	0	1	4,6	1	4,6	4	18,2	3	13,6	0	0
Итого по школе	166	136	81,9	1	0,6	19	11,5	12	7,2	23	13,9	16	9,6	10	6

Из представленных выше таблиц видно, что на уровне основного общего образования увеличилось количество отличников на 0,6%. Количество обучающихся на «4» и «5» в сравнении с 2020-2021 учебным годом снижается на 1,5 %.

Неуспевающих в 5-9 классах по итогам 2021-2022 года - 23 человека, что составляет 13,9% от общего количества детей в среднем звене. Все они переведены в следующий класс условно с условием сдачи академической задолженности.

Результаты сдачи ОГЭ

В 2022 у году Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».

Итоговое собеседование

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, 15 обучающихся получили «зачет» (94%). Средний балл, полученный на итоговом собеседовании, составил 12 баллов. Максимальный балл за работу составил 18 баллов. Ниже необходимого количества баллов набрала 1 обучающаяся 9а класса и получила незачет, в результате чего была не допущена до итоговой государственной аттестации.

Обязательные экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ Сравнительный анализ итогов ОГЭ по математике

Год	Клас с	Количество выпускнико в	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	9	13	2,92	4	6	3	0	23
2018	9	20	3,25	3	10	6	1	35
2019	9	19	3,21	2	11	6	0	31,5
2020	9	18		-				
2021	9	27	2,37	17	10	0	0	0
2022	9	8	3	3	2	3	0	37

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в основной период ГИА 2022 года, были допущены к сдаче экзамена в дополнительные сроки и успешно справились с основным государственным экзаменом.

Сравнивая качественную успеваемость по математике, необходимо отметить нестабильность качества обученности по данному предмету, в тоже время наблюдается положительная динамика по данному показателю.

Анализ итогов ГВЭ-9 по математике

Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9б	7	3	1	5	1	0	14

Обучающийся, получивший неудовлетворительный результат по итогам ГИА, успешно справился с экзаменационным испытанием в резервные сроки, тем самым сдача ГВЭ по математике составила 100%, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся с ОВЗ к сдаче ГИА.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку

Год	Клас с	Количество выпускнико в	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %	
				«2»	«3»	«4»	«5»		
2017	9	13	3,15	0	8	4	1	38	
2018	9	20	4	0	6	8	6	70	
2019	9	19	3,63	0	9	8	2	53	
2020	9	18	-						
2021	9	27	3,26	7	9	8	3	41	
2022	9	8	4	0	4	2	2	50	

Выпускники 9-х классов МБОУ СОШ № 65 подтверждают результатами ОГЭ достаточное качество знаний по русскому языку.

Анализ итогов ГВЭ-9 по русскому языку

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2021	9	5	3,6	0	2	3	0	60%
2022	9	7	3	0	6	1	0	14%

Среди обучающихся, имеющих заключение ПМПК, 100% выпускников успешно справились с ГВЭ, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся с ОВЗ к сдаче ГИА.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Год	Общее количество обучающихся	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	10	77%
2018	20	20	100%
2019	19	19	100%
2020	-		
2021	-		
2022	8	1	12%

Распределение отметок по обществознанию

Год	Количество выпускников, которые выбрали	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	

	экзамен по предмету						
2019	19	3,05	3	12	4	0	21
2020	-						
2021	-						
2022	1	3	0	1	0	0	0

В 2022 году экзамен по обществознанию выбрал один обучающийся 9а класса, который успешно справился с прохождением государственной итоговой аттестации. В сравнении с 2019 годом качество знаний по обществознанию снизилось с 21% до 0, что свидетельствует о недостаточной подготовке к прохождению ГИА.

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

На втором месте в рейтинге востребованных предметов по выбору значится биология. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек, в 2022 году – 8 человек Из них выбрали экзамен по биологии:

Год	Общее количество обучающихся	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	9	69%
2018	20	9	45%
2019	19	9	47 %
2020		-	
2021		-	
2022	8	6	75%

Распределение отметок по биологии

Год	Количество выпускников, которые выбрали экзамен по предмету	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний,%
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	9	3,22	0	7	2	0	22%
2020	-						
2021	-						
2022	6	3,5	0	3	3	0	50%

Результаты экзаменов по учебному предмету биология позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта выпускниками достигает 100%, где успешным является результат каждого его участника. Следует отметить рост качественного показателя по предмету с 22% до 50%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек, в 2022 году- 8 человек. Из них выбрали экзамен по географии:

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	4	31%
2018	20	11	55 %
2019	19	7	37%
2020		-	
2021		-	
2022	8	8	100%

Распределение отметок по географии

Год	Количество выпускников, которые выбрали экзамен по предмету	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	7	2,71	2	5	0	0	0%
2020	-						
2021	-						
2022	8	3,37	1	3	4	0	50%

На основании полученных результатов можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии. В сравнении с 2019 годом значительно возрастает процент качества знаний обучающихся- 50%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по информатике

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, количество	Выбрали экзамен, %
2017	13	0	0
2018	20	0	0
2019	19	3	16
2020		-	
2021		-	
2022	8	1	12%

Распределение отметок по информатике

Год	Количество выпускников, которые выбрали экзамен по предмету	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	3	3	0	3	0	0	0%
2020	-						
2021	-						
2022	1	3	0	1	0	0	0%

Результаты экзаменов по учебному предмету информатика позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта выпускниками достигает 100%, где успешным является результат каждого его участника.

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что ежегодно обучающимися выбираются практически одни и те же предметы: биология, обществознание и география, единично- физика и информатика.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, проектно-исследовательской деятельности.

№	Предметы олимпиады	количество участников	количество призеров	количество победителей
1.	Обществознание	1	0	0
2.	Русский язык	31	14	4
3.	Физика	2	0	0
4.	Биология	2	0	0
5.	География	4	0	0
6.	Немецкий язык	5	0	0
7.	Литература	3	0	0
8.	Информатика и ИКТ	1	0	0
9.	Математика	30	0	0
10.	Технология (КДДТ)	3	0	0
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	5	2
12.	Физическая культура (Девушки)	5	2	3
13.	Физическая культура (Юноши)	1	0	1
Всего		96	21	10

1. Школьный этап ВсОШ:

В МБОУ СОШ № 65 обучается 307 учащихся с 1 по 9 класс (в первом полугодии 2022 года- с 1 по 11 классы).

В 2022 году доля учащихся принявших участие на школьном этапе ВсОШ составляет 31,3% (учеников 4-11 классов). Школьный этап проходил по 12 общеобразовательным предметам. Количество победителей и призеров составило 31 человек.

В 2021-2022 на школьном этапе количество участников составило 85 человек.

2. Муниципальный этап ВсОШ:

На муниципальном этапе в 2022 году от МБОУ СОШ № 65 участвовало 2 человека, в 2021 году- 1 человек.

Выводы:

Количество участников школьного и муниципального этапа осталось неизменно, призеров и победителей на муниципальном этапе нет соответственно участников регионального этапа нет.

В 2022 году на городскую научно-практическую конференцию проектов не представлено.

Защита итоговых индивидуальных проектов выпускников 9 классов:

В 2022 году в рамках реализации ФГОС ООО продолжилась деятельность по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов (далее-ИИП) выпускников 9 классов. Была проведена большая консультативная работа по написанию и защите ИИП для учащихся и руководителей проектной деятельности. Защита проектов была организована в несколько этапов в марте и апреле 2022 года.

№	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Общее количество проектов	18	33	15
2.	Исследовательские	4 (22%)	8 (24,5%)	12 (80%)
3.	Информационные	9 (50%)	23 (69 %)	2 (13%)
4.	Творческие	4 (22%)	2 (6,5%)	1 (7%)
5.	Социальные	1 (6 %)	0	0
6.	Практико-ориентированных	0	0	0
7.	Количество проектов, набравших от 51 до 60 баллов (макс.60)	0	10	6
8.	Количество руководителей проектов	9	9	9

1.4. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте учащихся, формах обучения

		2021-2022	2022-2023
Всего классов		22	23
в т.ч. для детей с ОВЗ		5	5
Всего учащихся		301	317
в том числе:			
- на уровне НОО		140	132
-на уровне ООО		161	173
- на уровне СОО		0	0
Распределение учащихся по формам обучения	Очное	297	314
	очно-заочное	нет	нет
	очное на дому	4	3
	заочное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
	семейное	нет	нет
Дети-инвалиды		6	10
Дети, оставшиеся без попечения Родителей		27	30
Дети с ограниченными возможностями здоровья		50	51

В 2022 году количество учащихся составляет 305 человек, разница с предыдущем годом составляет 4 человека. Средняя наполняемость классов составляет 15 человек в классах-норма и 7 человек в классах для детей с ОВЗ. Снижение численности происходит за счет отсутствие набора с 10-11 классы, так как при удаленности школы желающих поступить на обучение из других образовательных организаций нет, выполнить требования ФГОС СОО для изучения предметов на профильном уровне не представляется возможным, так как 10-11 классы не открываются при маленькой наполняемости. На уменьшение количества учащихся также повлияло устройство учащихся по рекомендациям ПМПК в специализированные учреждения и перевод в другие ОО в связи со сменой места жительства.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов и классов ОВЗ (3в, 5в, 6в, 9в, 9б); 6-дневная учебная неделя для 5-9 классов, за исключением 5в, 6в, 9в, 9б.

Продолжительность уроков: 40 минут /35 минут (в 1 классах 1-2 четверть -35, 3-4 четверть-40).

Продолжительность перемен: минимальная-10 минут, максимальная-20 минут. Сменность: занятия осуществляются в две смены по четвертям.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Самоопределение выпускников 9 классов

год	количество , всего	В 1 0 класс	ССУЗ						иное
			НТПК	НТТЭ К	СОМ К	НТЖТ	НТТМПиС	другие	
2020	20	10	2	1	0	3	2	1	1
2021	18	3	1	2	2	4	5	0	1
2022	32	3	2	0	2	8	6	5	6

Все выпускники МБОУ СОШ № 65 2022 года поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе. В приоритете у выпускников – образовательные учреждения нашего города. В 2021 году заключен один целевой договор с выпускником школы (обучение в Филиале ФГАОУ ВО «РГППУ»).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию на 01.09.2022 года в ОУ всего 70,08 ставок, 34 работника (свнешними совместителями)

ШТАТ СОТРУДНИКОВ

Должность	Количество ставок на 01.09.2022	Количество человек на 01.09.2022
Директор	1	1
Заместитель директора	3	3
Завхоз	1	1
Учитель	43,58	24
Учитель-логопед	0,5	0

Учитель-дефектолог	0,5	0
Воспитатель	2	1
Педагог-психолог	2	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	1
Педагог дополнительного образования	2	4
Педагог-библиотекарь	0,5	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1
Педагог-организатор	1	1
Инженер-программист	1	0
Секретарь	1	0
Делопроизводитель	1	0
Гардеробщик	1	1
Уборщик служебных помещений	4,5	4
Уборщик территории	2	1
Водитель	1	0

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников. Также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

год	имеют квалификационную категорию (ауп+пед)				пояснение
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	
2019	2 (8%)	14 (56%)	9 (36%)	0 (0%)	не имеют кв. категории
2020	2 (7,6)	14 (54%)	9 (35%)	1 (3,4%)	

2021	2 (6,5%)	19 (62%)	6 (19%)	4 (12,5%)	педагогические работники, стаж работы которых в ОО менее 2-х лет
2022		16 (64%)	6 (24%)	3 (12%)	

Все педагоги повышают свою квалификацию согласно графику. В 2022 году повысили квалификацию и прошли переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации:

Наименование программы, место обучения, количество часов	количество человек
ППК «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (ГАПОУ СО «НТПК №1», 06.06-08.06.2022, 24 часа)	25
ППК «Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (АНО ПОО «УИПК «21 век», 01.02.-08.02.2022, 36 часов)	2
ППК «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 18.10.2022-17.11.2022 , 72 часа)	7
ППК «Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 18.10.2022-17.11.2022 , 72 часа)	5
ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 15.11.2022- 28.02.2022, 36 часов)	5

Два педагога школы обучаются в Филиале ФГАОУ ВО «РГППУ».

По состоянию на 31.12.2022 учреждение испытывает потребность в педагогических кадрах: требуется учитель русского языка и литературы- 1 ставка (средняя нагрузка составляет 40,00 часов), английского языка- 1 ставка (нагрузка учителя 43,00 часа в неделю), педагог-логопед, педагог- дефектолог.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 773 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2395 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 779 единиц;

- численность зарегистрированных пользователей- 338 человек.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось агод
1	Учебники	9632	5890
1.1.	Учебные пособия	2070	690
2	Педагогическая	2131	35
3	Художественная	5098	856
4	Справочная	218	42
5	Языковедение, литературоведение	455	303
6	Естественно-научная	234	14
7	Техническая	130	5
8	Общественно-политическая	110	27

Обеспеченность учебной литературой для реализации ФГОС составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть перечень учебников, используемых в 2021- 2022 и 2022-2023 учебном году (<http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--p1ai/osnovnye-svedeniya/42-7-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

В библиотеке есть читальный зал на 6 мест, имеется компьютер и многофункциональное устройство. Стационарный компьютер имеет выход в Интернет.

1.8. Оценка материально-технической базы

Год постройки школы 1959. Тип постройки здания - типовое.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе имеется 18 учебных кабинетов, оснащенность современной мультимедийной техникой низкая. Всего в школе 63 персональных компьютеров, из которых 57 используется в учебных целях., 9 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 4 принтера, 1 сканер, 13 МФУ. Имеется доступ к Интернету, скорость доступа составляет 100 Мбит/сек. Столовая оборудована на 1 этаже школы (Для организации питания имеется кухня с горячим цехом, мясо-рыбным, овощным и обеденный зал площадью 110 м², 80 посадочных мест) ,

лицензированный медицинский кабинет- на 2 этаже, актовый и спортивный залы- на 4 этаже. На территории школы имеется асфальтированная беговая дорожка, учебный перекресток, спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствия, имеется универсальный корт для игры в футбол, волейбол, теннис, баскетбол в хорошем состоянии. Отдельно оборудована лыжная база.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 2016 года на балансе учреждения имеется школьный автобус ПАЗ 32053-70 (год выпуска-2016, государственный регистрационный знак Е 527 ОУ 196, 22 места)

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74 процента.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности МБОУ СОШ № 65

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели		Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	173

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	43 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	25 (ОГЭ) 3 (ГВЭ)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	12 (ОГЭ) 3 (ГВЭ)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	4 (26,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		человек (процент)	301 (98%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)		
– регионального уровня				7 (2%)
– федерального уровня				0 (0%)
– международного уровня				0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	301 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		человек	16	
– с высшим образованием				-
– высшим педагогическим образованием				15
– средним профессиональным образованием				11
– средним профессиональным педагогическим образованием				

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	16 (64%)
	– с высшей		0
– первой			16 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	
	– до 5 лет		6 (23%)
– больше 30 лет			5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
	– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет			6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	24 (88%)

	Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	9,9

2.2 Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 65

МБОУ СОШ № 65 - школа с богатой 60-летней историей и традициями.

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 65 указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать рост результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют требованиям ФГОС, а нагрузка на детей – нормативным требованиям. Для школьников созданы условия для занятий по интересам. Уровень образования учащихся соответствует требованиям ФГОС. Успеваемость стабильна и составляет 98 %. Качество образования повысилось до 19% (в 2021 году составляло 17,8%). 97% учащихся 9 классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты. 98% учащиеся уровня начального общего образования допущены к обучению на уровне основного общего образования. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-9 классов.

Уровень социального благополучия остается низким, растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2019 году их было 47, в 2020- 49, в 2021- 52, в 2022 - 54. Растет количество детей, находящихся под опекой.